



SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE RIO LARGO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO - DIFOR

Planejamento com descritores SAEB (Língua Portuguesa – do 6º ao 9º ano)

D07-Identificar a tese de um texto.			
D08- Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.			
Eixo de conhecimento	Objeto do conhecimento	Habilidades	Procedimento e Recursos de Ensino
Coerência e coesão no processamento do texto	D07- do 6º ao 9º ano Forma de composição dos textos; Adequação do texto às normas de escrita.	(EF08LP15) Estabelecer relações entre partes do texto, identificando o antecedente de um pronome relativo ou o referente comum de uma cadeia de substituições lexicais. (EF89LP04) Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e implícitos, argumentos e contra-argumentos em textos argumentativos do campo (carta de leitor, comentário, artigo de opinião, resenha crítica etc.), posicionando-se frente à questão controversa de forma sustentada.	
Coerência e coesão no processamento do texto	D08- do 6º ao 9º ano Forma de composição dos textos; Adequação	(EF67LP05) Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e argumentos em textos argumentativos (carta de leitor,	



SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE RIO LARGO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO - DIFOR

	<p>do texto às normas de escrita.</p>	<p>comentário, artigo de opinião, resenha crítica etc.), manifestando concordância ou discordância.</p> <p>(EF67LP07) Identificar o uso de recursos persuasivos em textos argumentativos diversos (como a elaboração do título, escolhas lexicais, construções metafóricas, a explicitação ou a ocultação de fontes de informação) e perceber seus efeitos de sentido.</p> <p>(EF89LP14) Analisar, em textos argumentativos e propositivos, os movimentos argumentativos de sustentação, refutação e negociação e os tipos de argumentos, avaliando a força/tipo dos argumentos utilizados.</p> <p>(EF89LP23) Analisar, em textos argumentativos, reivindicatórios e propositivos, os movimentos argumentativos utilizados (sustentação, refutação e negociação), avaliando a força dos argumentos utilizados resenha crítica</p>	
--	---------------------------------------	---	--



SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE RIO LARGO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO - DIFOR

		<p>etc.), manifestando concordância ou discordância.</p> <p>(EF67LP07) Identificar o uso de recursos persuasivos em textos argumentativos diversos (como a elaboração do título.</p>	
--	--	--	--

D20- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

D21-Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.

Eixo de conhecimento	Objeto do conhecimento	Habilidades	Procedimento e Recursos de Ensino
Relação entre textos	D20 – do 6º ao 9º ano Estratégia de leitura	<p>(EF67LP03) Comparar informações sobre um mesmo fato divulgadas em diferentes veículos e mídias, analisando e avaliando a confiabilidade.</p> <p>(EF07LP02) Comparar notícias e reportagens sobre um mesmo fato divulgadas em diferentes mídias, analisando as especificidades das mídias, os processos de (re)elaboração dos textos e a convergência das mídias em notícias ou reportagens multissemióticas.</p>	



SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE RIO LARGO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO - DIFOR

	D21- 6° ao 9° ano Estratégia de leitura.	(EF07LP02) Comparar notícias e reportagens sobre um mesmo fato divulgadas em diferentes mídias, analisando as especificidades das mídias, os processos de (re)elaboração dos textos e a convergência das mídias em notícias ou reportagens multissemióticas.	
--	---	---	--

FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO
SEMED - RIO LARGO